**Тэма:** «У што верылі нашы продкі»

**Мэта:** фарміраванне ў вучняў агульнага ўяўлення аб рэалігійных вераваннях беларусаў у мінулыя і ў цяперашнія часы.

**Задачы:**

- пазнаеміць вучняў з існаваннем многабожжа ў продкаў беларусаў, з прыходам на нашу зямлю хрысціянскай веры; з падзелам хрысціян на праваслаўных і католікаў, з існаваннем розных іншых рэлігій на тэррыторыі Беларусі у наш час;

- фарміраваць у вучняў разуменне паслядоўнасці развіцця гістарычных працэссаў і з’яў, здольнасць бачыць змены, якія адбываюцца ў выніку такога развіцця;

- выхоўваць у вучняў шаноўныя адносіны да духоўнай спадчыны нашага народу, верацярпімасць у адносінах да людзей, якія спавядуць іншыя рэлігіі.

**Абсталяванне:** партрэт Е. Полацкай, малюнкі царквы, касцёла, мячэці, сінагогі, выявы багоў.

**Ход урока**

**I. Арганізацыйны момант.**

**Настаўнік.** Добры дзень! Сядайце калі ласка. Усё ў вас падрыхтавана да ўрока? Добра.

**II. Праверка дамашняга задання.**

Сення на ўроку нам давядзецца невялікае вандраванне па старонках гісторыі. Але дзеля таго, кааб яно адбылося, нам трэба апынуцца ў машыне часу.

А гэта не так легка, як здаецца на першы погляд. Трэба выканаць некалькі заданняў. І толькі пасля гэтага мы зможам заняць пасажырскія месцы ў нашай машыне часу. Авось і гэтыя заданні.

**І. Гульня ў тэкст.**

1) Рагнеда нарадзілася і жыла ў… ст. (10 ст.)

2) Яе родным горадам быў … (Тураў, Навагрудак, **Полацк**)

3) Рагнеда нарадзілася ў сямі …(купца, **князя**, рамесніка, **Рагвалода**)

4) Прадслава нарадзілася і жыла ў … (12 ст.)

5) Яе родным горадам быў …(**Полацк**, Заслаўе, Нясвіж)

6) Прадслава нарадзілася у сямі … (князя, рамесніка, купца) **Князя Святаслава**

**ІІ. Гульня ў крыжаванку.**

1) Будынак, дзе жывуць манахі.

2) Жанчына, якая жыве ў манастыры.

3) Імя знакамітай беларуская манашкі.

4) Імя гэтай манашкі пасля нараджэння.

5) Які статус надала царква Ефрасінні.

6) Што заказала Ефрасіння Лазару Богшу.

**ІІІ. Гульня ў пераблытаны тэкст.**

1) А па вузенькіх вулачках горада спяшаецца дзяўчынка гадоў дзесяці. Гэта Гарыслава. (Прадслава)

2) Маладой манашцы далі новае імя Прадслава. (Ефрасіння)

3) Па загадзе Ефрасінні быў пабудаваны Сафійскі сабор. (Спаса-Ефрасіннеўская царква)

4) Ефрасіння заказала майстру Мікалаю Кузьмічу зрабіць крыж. (Лазару Богшу)

**ІV. Гульня «Рагнеда ці Ефрасіння»**

1) Бацька надумаў аддаць яе замуж. Але яна вырашыла пайсці ў манастыр. **(Прадслава – Ефрасіння)**

2) Князь Уладзімір прымусіў яе стаць яго жонкай. **(Рагнеда)**

3) У яе нарадзілася тры сыны і дзве дачкі. **(Рагнеда)**

4) “Зброя, - казала яна, - прыносіць у хаты замест хлеба горыч ды слёзы.” **(Ефрасіння)**

**Настаўнік.** - Вы вельмі добра справіліся з гэтымі заданнямі, таму мы можам адпраўляцца ў наша падарожжа.

**ІІІ. Вывучэнне новага матэрыялу.**

- Звярніце ўвагу калі ласка на дошку.

Тэма сённяшняга ўроку«У што верылі нашы продкі»

Перад вамі план нашай экспедыцыі па старонках гісторыі. Але як і любое іншае, наша падарожжа не абышлося без непрадбачнасцей. На шляху к гэтаму прыпынку нам патрэбна спыніцца і дапамагчы адной дзяўчыне, якая заблукала ў прасторы часу. Паглядзіце ўважліва на экран (звяртаю ўвагу вучняў на партрэт Ефрасінні Полацкай).

- Можа хто-небудзь з вас ўжо здагадаўся, хто гэта за дзяўчына і як яе завуць?-Асветніца Полацкай зямлі, якую звалі Ефрасіння Полацкая (Прадслава).

- Малайцы, здагадаліся. Хто ведае ў якім стагодзі яна жыла? (12ст.)

- Вельмі добра, але гэтага мала, каб дапамагчы знайсці ей свае месца ў гісторыі. Дзеля гэтага нам трэба расказаць, якую памяць пакінула аб сябе Ефрасіння Полацкая.

(Яе бацка надумаў аддаць яе замуж. Але дзяўчына сышла да цеткі ў манастыр, стала манахіняй і пачала дапамагаць бедным)

- Па яе жаданню была пабудавана царква, якую называюць Спаса-Ефрасіннеўскай; яна першая жанчына сярод усходніх славян, якую царква абвясціла святой і г.д. Яшчэ трэба адзначыць, што па заказе Е. Полацкай Лазарам Богшай быў зроблены крыж (1161г) – святыня беларускага народа і г.д.

- Малайцы. Але наша падарожжа толькі пачалось, таму нельга раслабляцца.

**Першы прыпынак – многабожжа.**

**1. Многабожжа**

**Настаўнік. – Як вы лічыце, што такое мнагабожжа?**

(Дзеці. Мнагабожжа – гэта вера людзей у мноства багоў.)

- У старажытныя часы нашы продкі пакланяліся камяням, дрэвам, магутным дубам, вадзе і іншае. Ім яны прысвойвалі незвычайныя, чароўныя сілы.

Таксама яны верылі ў розныя таямнічыя сілы, у існаванне добрых і злых духаў – лесуноў, хатнікаў, вадзянікоў.

Пазней зявіліся богі. Іх было шмат. Людзі пакланяліся ім і прыносілі ў іх гонар жэртвы.

Але калі прыгледзецца паўважлівей можна знайсці адгалоскі таго часу і сення. Некаторыя людзі носяць амулеты з каштоўных камянеў, якім прысвойваюць таямнічыя сілы.

Напрыклад, вераць, што яны могуць абараніць іх ад злых сіл, зглазу і іншае. Ад тых часоў нам яшчэ засталіся прыкметы: калі чорны кот перабяжыць табе дарогу, то гэта к нясчасцю і інш.

Вярхоўны бог – Род.

Пакланяліся Стрыбогу – бог ветру, завірухі.

Дажбог– богу Сонца.

Калісьці верылі, што Дажджбог кожную раніцу выязджаў на калясніцы са свайго палаца дзесьці на ўсходзе і рабіў дзенны аб’езд па небе. Яго ўяўлялі маладым мужчынай. Часта ад яго выявы уніз накіраваны зігзагападобныя стужкі-змейкі, якія сімвалізуюць дождж.

Ярыла – бог вясенняга сонца.

Макош – багіня лёсу (судьбы)

Сварог – бог агню, свету.

Вялес – бог жывёлагадоўлі, гандлю, багацця.

- Вялеса таксама называлі і Вялісам і Воласам. І менавіта ў яго гонар на тэррыторыі Беларусі названа шмат населеных пунктаў і нават азер: напрыклад, веска Воласава, што ў Віцебскім раене, возера Волас у Браслаўскім раене і шмат іншых.

**- Так хто ж такі Пярун?**

Пярун – бог грому і маланкі. Трэба адзначыць, што Пярун быў сынам галоўнага бога нашых продкаў Белбога – бога беларусаў. Белбог – захавальнік дабра, шчасця.

Але “Перуном” называлі не толькі бога, але яшчэ і вялізныя валуны. Паводле падання, менавіта тут Пярун маланкай забіў

самага магутнага чорта, кіраўніка ўсей нячыстай сілы.

Вадзянік – бог вады, уладар падводнага гаспадарства.

Як вы ўжо заўважылі, нашы продкі верылі ў вялікую колькасць багоў. Менавіта па гэтай прычыне вера ў іх называлася многабожжа, або як яго яшчэ называюць **язычніцтва**.

**Многабожжа** – гэта вера людзей у існаванне мноства багоў.

**Фізхвілінка для вачэй.** (трэба суаднесці Багоў і поры года на малюнках з лічбамі)

1. Бог урадлівасці і кахання. Бог вясенняга сонца, абуджэння прыроды. (Купала, Ярыла) - вясна
2. Бог сонца, сонечнага цяпла і святла. Багіня лета Цеця. (Дажбог) - лета
3. Бог грома і маланак. Пад канец восені засынаў. (Пярун) - восень
4. Шанавалі нашы продкі і бога зімы. (Зюзя) - зіма

**Настаўнік.**

**– Якія святы у нас захаваліся ад старадаўніх вераванняў?**

(Купалле, Каляды) – паведамленні вучняў.

**IV. Фізкультхвілінка.**

- А зараз дзеці мы трохі адпачнём. Выйдзіце калі ласка з-за сваіх парт і станьце так, кам не мяшаць адзін аднаму.

- Пацянуліся на насочках, прагнуліся, рукі паднялі ўверх. Вышэй, вышэй.

Зараз накланіліся да зямлі.

Добра, зараз павярнуліся ў розныя бакі некалькі разоў і іншае.

**2. Хрысціянства.**

**Настаўнік.** - Вось мы з вамі трохі адпачылі і з новымі сіламі працягнем наша падарожжа. І наступны прыпынак – **хрысціянства**.

- На тэррыторыі Беларусі было вялікае мноства багоў, але з цягам часу на нашы землі прыйшла новая, зусім іншая вера – хрысціянства.

А адбылося гэта ў тыя часы, калі жыла ўсім вам вядомая Рагнеда. Яна і яе сын Ізяслаў былі першымі хрысціянамі ў нашым краі.

**- А ў якім стагоддзі жыла Рагнеда? Хто памятае? (10 ст.)**

Правільна, менавіта ў 10 ст., а дакладней ў 988 г. на Русь прыйшло хрысціянства.

Хрысціянства – гэта вера ў адзінага бога Ісуса Хрыста.

**- Можа хто небудзь ведае, чаму гэта вера так называецца.**

Правільна. Менавіта па імені Бога – Ісуса Хрыста гэта вера атрымала сваю назву.

З прыходам хрысціянства пачала развівацца культура.Сталі будавацца цэрквы з манастрырамі.

Схема:

Рагнеда – першы манастыр

(першы манастыр заснавала Рагнеда)

Пры цэрквах адчыняліся школы.

Ізяслаў – першыя школа і бібліятэка

(першую школу ў горадзе **Полацку** заснаваў сын Рагнеды Ізяслаў, а таксама пачаў збіраць бібліятэку)

Па жаданню Ефрасінні Полацкайбыла пабудавана Спаса-Ефрасіннеўская царква. (Збудавалі яе за 30 тыдняў. Гэта самы прыгожы будынак, які захаваўся да нашага часу. Адзіны яе купал сімвалізуе веру ў адзінага Бога – Ісуса Хрыста. Яна сцеражэ светлую памяць аб Ефрасінні Полацкай.)

У 11 ст. адбыўся раскол хрысціянства. З-за расколу ўсе хрысціяне падзяліліся на праваслаўных і католікаў.

Праваслаўныя – хрысціяне, якія ходзяць ў царкву.

А католікі – хрысціяне, якія наведваюць касцелы.Самым галоўным ў праваслаўных лічыцца Патрыярх.

Самым галоўным ў католікаў лічыцца Рымскі Папа.

У нашым горадзе дзейнічаюць 3 праваслаўныя цэрквы і каталіцкі касцёл.

1. Першы храм у 1991г. пабудавалі драўляную Міхайлаўскую царкву
2. Побач пабудавана цагляная Петра-Паўлаўская царква
3. Царква атрымала назву ў гонар абраза Божай Маці “Збавіцельніца”
4. Касцёл Маці Божай Фацімскай

У самым цэнтры Мінска ўзведзены **касцёл Святых Сымона і Алены.**

**Настаўнік.** - Чаму ён так называецца? (Паведамленне вучня)

**3. Вернікі іншых рэлігій.**

**Настаўнік.**

- Большасць вернікаў на тэрыторыі нашай Радзімы – праваслаўныя. Але акрамя праваслаўных і католікаў у Беларусі таксама жывуць людзі, якія спавядаюць іншыя рэлігіі.

Срод іх татары. Яны спавядуць мусульманскую веру; іх адзіны Бог – гэта Алах, у адрознінні ад праваслаўных, якія ходзіць у царкву, татары ходзяць у свае храмы – мячэці.

Як яны выглядаюць вы можаце пабачыць на гэтым малюнку (звяртаю ўвагу дзяцей на малюнак мячэць).

З даўніх часоў на Беларусі жывуць і яўрэі, якія з’яўляюцца іудзеямі, а іх храм – гэта сінагога. Як вы змаглі заўважыць (звяртаюся к малюнку сінагогі).

- А зараз калі ласка разгарніце старонку 56-ю и давайце прачытаем апошні абзац. - Добра. А зараз адкажіце мне дык якая ж галоўная думка гэтых слоў (можна зачытаць).

- Галоўная думка гэтых слоў – кожны сам выбірае сабе веру, ніхто не мае права забараняць веру другога чалавека, або навязваць іншым сваю веру. - Малайцы. І менавіта пагэтаму ў нашай стране з даўніх часоў існуе **верацярпімасць** – добрые адносіны да тых, хто спаведуе іншую веру. Гэта нашло свае адлюстраванне нават у **Канстытуцыі** нашай дзяржавы.

**V. Замацаванне ведаў.**

**Работа ў сшытку.**

**Работа ў групах (крыжаванка).**

- А зараз, кааб праверыць як вы засвоілі гэтую тэму. Мы разгадаем з вамі крыжаванку. І калі гэта мы зробім правільна, то зможам ўзнаць шыфроўку, якая дапаможа нам вярнуцца ў свой час.

Пытанні крыжаванкі:

Бог жывелагадоўлі, гандлю і багацця. (Вялес)

Храм, у які ходзяць татары. (мячэць)

Храм, які наведвае католік. (касцел)

Храм праваслаўнага чалавека. (царква)

Бог грому і маланкі. (Пярун)

Большасць вернікаў у Беларусі – гэта... (праваслаўныя)

Рэлігійны храм яўрэяў. (сінагога)

**Верацярпімасць**

- Малайцы! Я спадзяюся, што вы на працягу ўсяго свайго жыцця будзеце верацярпімымі, г.з. паважлівымі ў адносінах да рэлігійных поглядаў усіх жыхароў нашай мнаганацыянальнай Радзімы.

**VI. Падвядзенне вынікаў.**

- Ну вось наша падарожжа па старонках гісторыі і скончылася. Спадзяюсь, што яно вам спадабалася. Дык аб чым сёння мы размаўлялі на ўроку? Што новага вы даведаліся на ўроку?

зараз працягнем сказ…

- Сёння на ўроку я даведаўся пра…

- Сёння на ўроку было цікавым…

- Сёння на ўроку я даведаўся пра…

**Адзнакі атрымліваюць** ... (выстаўляю адзнакі найбольш актыўным дзецям, тлумачу, за што стаўлю кожную з адзнак).

**VII. Дамашняе заданне.**

(запісана на дошцы заранее)

Стр. 94 – 96 (пераказ); дадатковаез аданне: намаляваць малюнак да аднога з багоў (першы пункт плана).

**X. Рэфлексія.**

- Актыўна ўдзельнічаў

- Было цікава

- Было зразумела

- Даведаўся новае